601

SEMANA 10

2° TRIMESTRE

27 AL 31 JULIO

COLEGIO UNIÓN EUROPEA

JORNADA TARDE

2020

Área: Ciencias Nat **horas semana** 4	Asignatura: Biología y física	Grado:6º Fecha:julio23de2020
Docente: EDITH PORRAS	Correo: uecienciasnaturales@hotmail.com	Tel: 320 9830553
Objetivo de la guía: Comprende la diversidad de especies de nuetro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas.		
Nombre de la secuencia didáctica: Clasificación de los seres vivos		

Actividades: Leer atentamente la siguiente informacion, responder las preguntas en el cuaderno de pre-física y enviar fotografias como evidencia del trabajo.

Queridos estudiantes… espero que esta semana aprendan algo nuevo en Ciencias Naturales, a continuación les presento dos imágenes, una con animales y otra con plantas, como pueden observar, en cada una aparecen multiples organismos diferentes entre ellos, sin embargo los organizaremos por familias. Para esto,vamos a buscar similitudes entre ellos, los que coincidan con mayor numero de similitudes los dibujaremos agrupados en circulos, a cada grupo le vamos a llamar familia y le vamos a asignar un nombre y la correspondiente descripción de las caracteristicas que los hace comunes. **Ejemplo…la familia de los peces, ellos tienen aletas, presentan un dorso de color negro o gris, viven en el agua, saben nadar, tienen la piel lisa, los ojos estan en los lados de su cara, su cuerpo tiene forma ciclindrica etc.** Igualmente lo van a hacer con las plantas, conformando familias de acuerdo a las similitudes.

Actividad…

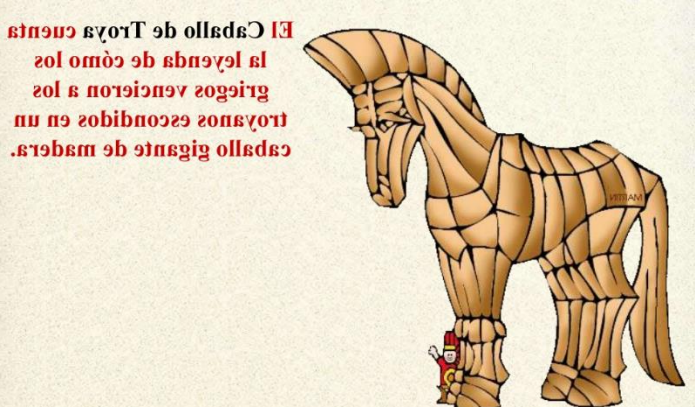
1. Los dibujos de los organismos agrupados en familias deben hacerse en el cuaderno asi como las descripciones de cada familia.
2. ¿Cuántas familias de animales obtuviste?¿Cuantas familias de plantas obtuviste?¿Porque no se pueden incluir todos en un mismo grupo?
3. Encontrar diferentes grupos tanto de animales como de plantas en nuestro planeta se conoce como diversidad, ¿Por qué crees que es importante la diversidad de nuestro planeta?

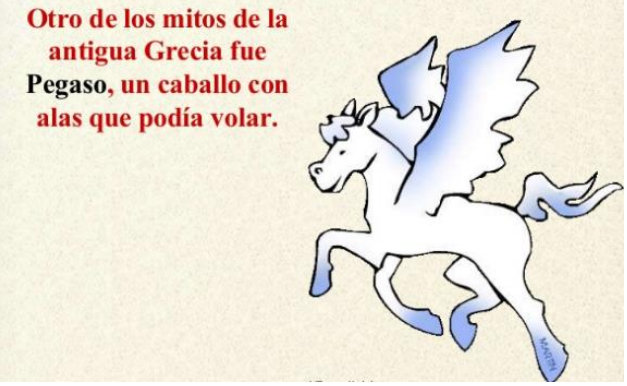
Producto a entregar: Fotografias como evidencia de la actividad desarrollada en el cuaderno de fisica, estas deben ser enviadas al siguiente correo uecienciasnaturales@hotmail.com o al siguiente WhatsApp 320 9830553				
Fuente: https://eresmama.com/como-explicar-la-mitosis-a-los-ninos/			Enviar a: correo o whatsApp	
Metodología: Virtual				
No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	**BÁSICO**	**ALTO**	**SUPERIOR**	Nota final

Área: CIENCIAS SOCIALES horas 4 semana 10	**Asignatura: CIENCIAS SOCIALES**	**Grado: SEXTO Fecha: 24- 31 de julio**
Docente:	Correo: mpmorenov@educacionbogota.edu.co	Tel: 3216387772
Objetivo de la guía: Identifico ideas que legitiman el sistema político y jurídico en las culturas estudiadas. Analizo la incidencia de la democracia y el derecho romano en las sociedades actuales		
Nombre de la secuencia didáctica: Desarrollo geográfico e histórico de Grecia – La Democracia		

Actividades: Lea cuidadosamente toda la guía y realice las siguientes actividades

- Con las leyendas griegas, escríbalas y dibújelas en su cuaderno, El caballo de Troya, Pegaso, Minotauro y Atlántida
- Escriba la estructura democrática de Colombia en su cuaderno (El mapa conceptual)





Grecia como regalo a la humanidad nos ha dejado **LA DEMOCRACIA**

La democracia, según la etimología griega, tiene como significado poder (kratos) del pueblo (demos), y si basamos nuestra definición en éstas dos palabras, podemos comprender que el poder de decisión y de mandar está en el pueblo que elige democráticamente.

Colombia un país presidencialista, democrático y un estado unitario con separación de poderes ejecutivo, legislativo y judicial. La Constitución política vigente fue proclamada el 4 de julio de 1991.

El Presidente de la República, los gobernadores departamentales son los que se encargan de hacer cumplir los reglamentos de la nación.

correo: mpmorenov@educacionbogota.edu.co

Producto a entregar: En el cuaderno de ciencias sociales representa las 4 leyendas griegas, escríbalas y dibújelas. El caballo de Troya, Pegaso, Minotauro y Atlántida. (descubra el mensaje escondido de una de las leyendas)
Escriba la estructura democrática de Colombia en su cuaderno (El mapa conceptual)

Fuente: https://es.slideshare.net/mamymam/historia-para-nios-4-antigua-grecia	Fecha de entrega: 31 de julio	Enviar a: whatsApp 3216387772

Metodología: Lea con mucho detenimiento las leyendas griegas, tome apuntes en su cuaderno y dibuje.

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	

SEXTO QUÍMICA GUÍA # 9

Área: CIENCIAS NATURALES EDUCACIÓN AMBIENTAL **horas * semana:** 1 HORA	Asignatura: **QUÍMICA**	Grado: **SEXTO** Fecha **27 DE JULIO DE 2020** FECHA DE ENTREGA: **29 DE JULIO 2020**
Docente: Diana L. Rodríguez M.	Correo: proyectociclo888diana@gmail.com	Tel:
Objetivo de la guía: Relacionar los pasos del método científico con ejemplos de la vida cotidiana		
Nombre de la secuencia didáctica: El método científico y la materia		

Actividades:

INSTRUCCIONES:
En tu cuaderno de química escribe la actividad y resuelve todos los puntos teniendo en cuenta la lectura del material de apoyo y tus conocimientos sobre el tema. Tomar fotos nítidas, claras y derechas de la portada de tu cuaderno con: nombres, apellidos, curso y de las páginas en las que resolviste la actividad. Enviar las fotos con tu trabajo al correo proyectociclo888diana@gmail.com

ACTIVIDAD PARA RESOLVER:

1. En tu cuaderno escribe el título: EL MÉTODO CIENTÍFICO PARTE 2.
2. Traza el siguiente cuadro en tu cuaderno:

PASOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO PARTE 2:

PASO DEL MÉTODO CIENTÍFICO:	PARTE DEL TEXTO:
OBSERVACIÓN	
HIPÓTESIS	
EXPERIMENTACIÓN	
TEORÍA	
CONCLUSIONES	

3. Leer con atención el siguiente texto e identificar en él cada uno de los pasos del método científico ayudándote con el material de apoyo. Todo el texto que corresponda a cada paso del método científico escribirlo en la sección del cuadro correspondiente.

EL CONTAGIO DEL ÁNTRAX

Robert Koch fue un médico alemán que vivió en la segunda mitad del siglo XIX y principios del XX. Cuando hablamos de un científico, sus observaciones no son sólo del mundo que lo rodea sino también de los descubrimientos de otros científicos. Así, Koch parte en primer lugar de la demostración de Casimir Davaine de que el bacilo del carbunco (ántrax) se transmitía directamente entre las vacas. Otra cosa que observó fueron inexplicables brotes de ántrax en lugares donde no había un individuo con ántrax.

¿Por qué hay contagio de ántrax cuando no hay un individuo que inicie el contagio? El bacilo o una parte de él sobrevive fuera de un huésped (ser vivo infectado). Muchas veces los científicos deben inventar sus propios métodos experimentales, en especial cuando se acercan a un área del conocimiento que aún no ha sido explorada. Koch desarrolló sus propios métodos para purificar el bacilo de las muestras de sangre y hacer cultivos del mismo.

Los bacilos no pueden sobrevivir fuera de un huésped. Sin embargo, los bacilos crean endosporas que sí sobreviven fuera de un huésped y son capaces de provocar la enfermedad. Las investigaciones de Koch tuvieron múltiples consecuencias en la comunidad científica. Por un lado, el descubrimiento de la supervivencia de agentes patógenos (que causan enfermedad) fuera de los organismos inició el protocolo de esterilización de instrumentos quirúrgicos y otros elementos hospitalarios. Pero además sus métodos utilizados en la investigación del ántrax fueron posteriormente perfeccionados para el estudio de la tuberculosis y del cólera. Desarrolló para ello técnicas de tinción y purificación, y medios de crecimiento bacteriano como placas de agar y placa de Petri. Todos estos métodos aún hoy se continúan utilizando. A través de su trabajo basado en el método científico, llegó a lo siguiente, que hoy sigue vigente y rigen toda investigación bacteriológica:

- En caso de enfermedad, hay un microbio presente.
- El microbio puede tomarse del huésped y desarrollarse independientemente (cultivo).
- La enfermedad puede producirse introduciendo un cultivo puro del microbio en un huésped experimental saludable.
- Se podrá identificar el mismo microbio en el huésped infectado.

MATERIAL DE APOYO:

EL MÉTODO CIENTÍFICO:

El método científico es un conjunto de pasos ordenados que se emplean para adquirir nuevos conocimientos. Para poder ser calificado como científico debe basarse en el empirismo, en la medición y, además, debe estar sujeto a la razón.
Ahora sabemos que el método científico tiene cinco pasos:

Observación: hace referencia a lo que queremos estudiar o comprender. Se trata de una actividad realizada por un ser vivo (humanos, animales, etc), que detecta y asimila los rasgos de un elemento utilizando sus sentidos como instrumentos principales. El término también se puede referir a cualquier dato recogido durante esta actividad.

Hipótesis: se formula una idea que pueda explicar lo observado. La hipótesis es una conjetura científica que requiere una contrastación con la experiencia. Una hipótesis científica es una proposición aceptable que ha sido formulada a través de la recolección de información y datos, aunque no esté confirmada, sirve para responder de forma alternativa a un problema con base científica.

Experimentación: se llevan a cabo diferentes experimentos para comprobar o refutar una hipótesis. Consiste en el estudio de un fenómeno, reproducido generalmente en un laboratorio o en un sitio específico, en las condiciones particulares de estudio que interesan, eliminando o introduciendo aquellas variables que puedan influir en él. Se entiende por variable o constantemente cambiante a todo aquello que pueda causar cambios en los productos de un experimento.

Teoría: permite explicar la hipótesis más probable. En caso de no poder refutarla, se propone una teoría científica. De ser refutada, en cambio, o de no ser comprobable experimentalmente, se emplean los resultados para afinar la hipótesis y volver a avanzar. Para muchos una teoría no es más que una hipótesis que no ha podido aún ser refutada.

Conclusiones: se extraen de la teoría formulada. El análisis de los datos experimentales permite al científico comprobar si su hipótesis era correcta y dar una explicación científica al hecho o fenómeno observado. La emisión de conclusiones consiste en la interpretación de los hechos observados de acuerdo con los datos experimentales.

EJEMPLO: La cura de una enfermedad física

La aplicación de cada uno de los pasos del método científico se evidencia en el siguiente ejemplo:

Observación: El médico examina al paciente y toma nota de sus síntomas. Los síntomas permiten al galeno contrastar con casos anteriores y con la bibliografía especializada cuál puede ser la dolencia a tratar.

Hipótesis: El médico se formula una interpretación del caso y plantea un tratamiento.

Experimentación: Se aplica el tratamiento y se observan los resultados. Si es positivo, se procede al siguiente paso (la antítesis). Si no, se reformula la hipótesis en base a la nueva información que se posee. Se comprueba que no persistan los síntomas o que no surjan otros.

Teoría: Se toma nota en la historia médica del paciente de la enfermedad que tuvo y el tratamiento recibido, ya con la certeza de estar sano.

Conclusión: Se escribe en la historia clínica cuales fueron las condiciones por las cuales se establece que el paciente ya está sano.

Producto a entregar: Tomar fotos nítidas, claras y derechas de la portada de tu cuaderno con: nombres, apellidos, curso y de las páginas en las que resolviste la actividad. Enviar las fotos con tu trabajo al correo proyectociclo888diana@gmail.com

Fuente:	Fecha de entrega: **29 DE JULIO 2020**	Enviar a: proyectociclo888diana@gmail.com o whatsApp del colegio
https://www.abc.es/ciencia/abci-metodo-cientifico-estos-cinco-pasos-201902170129_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F https://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo_cient%C3%ADfico https://www.ejemplos.co/que-es-el-metodo-cientifico-y-cuales-son-sus-pasos/#ixzz6NlyJcNtJ		

Metodología:

No consulta ni desarrolla los temas del trabajo asignado.	El trabajo entregado presenta baja calidad en su consulta, desarrollo y presentación.	Entrega sus trabajos, pero falta mejorar la calidad de la consulta, desarrollo y presentación de sus trabajos.	Entrega sus trabajos y la calidad de la consulta, desarrollo y presentación de los trabajos es excelente.	
BAJO	**BÁSICO**	**ALTO**	**SUPERIOR**	Nota final

COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com
https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA	**CICLO 3-4-5**
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	**HORAS ASIGNATURA: 2 SEMANALES**
DOCENTE: ALBERTO TOVAR CIFUENTES	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: REALIZAR TRABAJOS DE FUERZA DE ISQUIOTIBIAL	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: COORDINACIÓN, FUERZA, MOVILIDAD	
ACTIVIDAD: TRABAJO DE ISQUIOTIBIALES SON ESENCIALES PARA CORRER, SALTAR, BAILAR Y EXTENDER LA CADERA. ACTÚAN PRIMORDIALMENTE COMO EXTENSORES DE LA CADERA Y FLEXORES DE LA RODILLA.	
PRODUCTO POR ENTREGAR: FOTOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y ENVIARLAS A EDMODO O AL CORREO	
FECHA DE ENTREGA: **31 DE JULIO**	
METODOLOGÍA DE TRABAJO: REALIZAR LA RUTINA DE EJERCICIOS DE ISQUIOTIBIAL Y COMPLETAR EL CUADRO, REALIZAR SIEMPRE ESTOS EJERCICIOS BAJO LA COMPAÑIA DE UN ADULTO RESPONSABLE	
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL **altoci.09@gmail.com**	

EJERCICIO	DEFINICIÓN	DESCRIPCIÓN	IMAGEN

LLEVAMOS UNA PIERNA ATRAS LA APOYAMOS EN UNA SUPERFICIE Y FLEXIONAMOS LA PIERNA QUE ESTA ADELANTE REALIZAR 2 SERIES DE 15 REPETICIONES POR CADA PIERNA	
EXTENDEMOS UNA PIERNA HACIA ADELANTE Y FLEXIONAMOS LA OTRA HASTA QUE LOGREMOS SENTARNOS REALIZAR 2 SERIES DE 15 REPETICIONES POR CADA PIERNA	
EXYENDEMOS UNA PIERNA HACIA ATRAS Y FLEXIONAMOS LA CADERA REALIZAR 2 SERIES DE 15 REPETICIONES POR CADA PIERNA	
FLEXIONAMOS LA CADERA CON LA ESPALDA DERECHA, BAJAMOS HASTA ESTIRAR TODA LA PARTE POSTERIOR DE LA PIERNA 3 SERIES DE 12 REPETICIONES	

Área: Etica **horas semana** 1	Asignatura: ETICA	Grado: 601-603 Fecha:Julio23-17
Docente: EDITH PORRAS	Correo:biologiaedith@gmail.com	Tel: 3208664744
Objetivo de la guía: Comprender la importancia del valor de la amistad		
Nombre de la secuencia didáctica: Los valores como una herramienta para la vida		

Actividades: Lee atentamente el siguiente texto y en tu cuaderno resuelve

Hola queridos estudiantes.Bueno en esta guia quiero que aprendamos algo sobre el valor de la amistad para mejorar un poco las relaciones que tenemos con quienes nos rodean.

Un campesino tenía un perro muy fiel, llamado Sultán, que se había hecho viejo. Un día, estando el labrador con su mujer en la puerta de la casa, dijo:

- Mañana mataré al viejo Sultán, pues ya no sirve para nada.

La mujer, compadecida del fiel animal, respondió:

- Nos ha servido durante tantos años, siempre con tanta lealtad, que bien podríamos darle ahora el pan de limosna.

- ¡Qué dices, mujer! -replicó el campesino-. Si nos ha servido, tampoco le ha faltado su buena comida.

El pobre perro, al oír la conversación, se puso muy triste. Tenía en el bosque un buen amigo, el lobo, y se fue a verlo para contarle la suerte que le esperaba.

- Ánimo -le dijo el lobo-, yo te sacaré del apuro. Se me ha ocurrido una idea. Mañana, de madrugada, tu amo y su mujer saldrán a buscar hierba y tendrán que llevarse a su hijito. Mientras trabajan, dejan al niño a la sombra del vallado. Tú te pondrás a su lado, como para vigilarlo. Yo saldré del bosque y me lo llevaré. Tú simularás que sales en mí persecución. Entonces, yo soltaré al pequeño, y los padres, pensando que lo has salvado, no querrán hacerte daño.

Al perro le pareció bien el plan y las cosas discurrieron tal como habían sido planeadas. Cuando el viejo"Sultán le trajo al pequeñuelo sano y salvo, acariciando contentísimo al animal, le dijo:

- Nadie tocará un pelo de tu piel, y no te faltará el sustento mientras vivas. Mujer, ve a casa y prepárale a Sultán unas sopas de pan y le das una almohada de premio.

Y, desde aquel día, Sultán se dio una vida de príncipe.

Al poco tiempo acudió el lobo a visitarlo y a pedirle que le devolviera el favor, dejando que se llevara una oveja de su amo.

- Con eso no cuentes -le dijo el perro-; yo soy fiel a mi dueño.

El lobo pensó que no hablaba en serio, y, al llegar la noche, fue a robar una oveja; pero el campesino, a quien el leal Sultán había revelado los propósitos de la fiera, estaba al acecho, y le dio una paliza que no le dejó hueso sano. El lobo escapó con el rabo entre piernas; pero le gritó al perro:

- ¡Espera, mal amigo, me la vas a pagar!

A la mañana siguiente, el lobo envió al jabalí en busca del perro, con el encargo de citarlo en el bosque, para arreglar sus diferencias. El pobre Sultán no encontró más auxiliar que un gato que sólo tenía tres patas, y, mientras

se dirigían a la cita, el pobre minino tenía que andar a saltos, enderezando el rabo cada vez, del dolor que aquel ejercicio le causaba.
El lobo y el jabalí estaban ya en el lugar convenido, aguardando al pero. Pero, al verlo de lejos, creyeron que blandía un sable, pues tal les pareció la cola enhiesta del gato. En cuanto a éste, que avanzaba a saltos sobre sus tres patas, pensaron que cada vez cogía una piedra para arrojársela después.

A los dos compinches les entró miedo; el jabalí se escurrió entre la maleza, y el lobo se encaramó a un árbol. Al llegar el perro y el gato se extrañó de no ver a nadie. Pero el jabalí no había podido ocultarse del todo entre las matas y le salían las orejas. El gato, al dirigir en torno una cautelosa mirada, vio algo que se movía y, pensando que era un ratón, pegó un brinco y mordió con toda su fuerza. El jabalí echó a correr chillando desaforadamente y gritando:

- ¡El culpable está en el árbol!

Gato y perro levantaron la mirada y descubrieron al lobo, que, avergonzado de haberse comportado tan cobardemente, hizo las paces con Sultán.

En tu cuaderno responde las siguientes preguntas (No hay necesidad de copiar el cuento en el cuaderno)

1. ¿Cuál fue la enseñanza que te dejo el cuento?
2. ¿Quién crees que fue el malo de la historia y porque?
3. Si pudieras cambairle el final a la historia ¿Cómo terminaria?
4. Elabora el dibujo de tu mejor amig@ y describelo con virtudes y defectos
5. ¿Qué comportamiento tienes en tu cotidianidad que hacen que tu seas un buen amigo?

Producto a entregar: Fotografias que evidencien el trabajo en el cuaderno de etica				
Fuente:		Fecha de entrega: julio13 de 2020	Enviar biologiaedith@gmail.com	
Metodología: Virtual				
No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	**BÁSICO**	**ALTO**	**SUPERIOR**	Nota final

Área: RELIGIÓN **horas 1 semana** 10	Asignatura: RELIGIÓN	Grado: 601 -602 Fecha: del 24-31 de julio
Docente: Patricia Moreno	Correo:	Tel: 3216387772
Objetivo de la guía: Identificar principios religiosos que fortalecen nuestro diario vivir		
Nombre de la secuencia didáctica: Distribución de Religiones en el mundo		

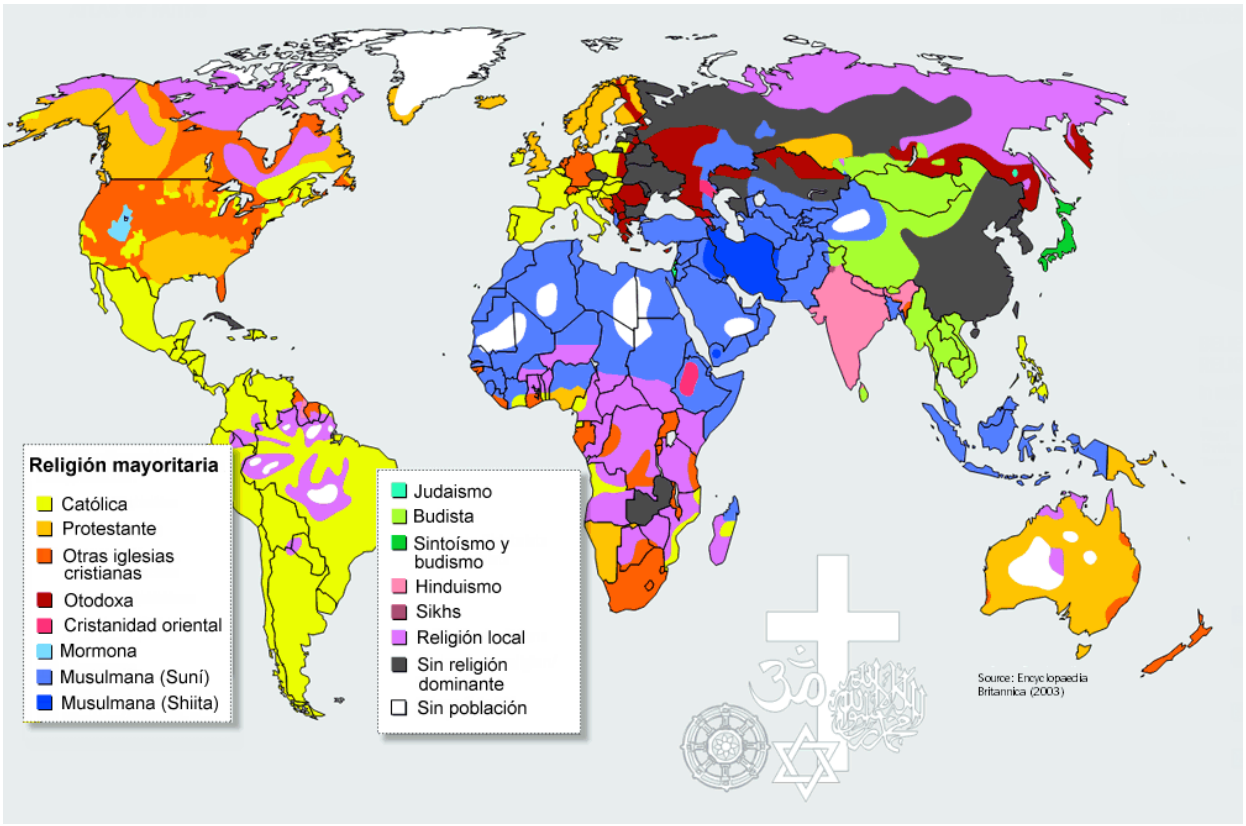
Actividades: En su cuaderno de religión transcriba del cuadro la información de la fila que corresponde a la religión que prácticas, cuál su autoridad, su Dios, el pecado, la salvación y su vida futura.
En el mapa de este taller, identifica su religión. (No lo debe dibujar solo lo observar)
Leo los versos escritos al finalizar el taller escojo dos de ellos los analizo y los represento a través de un dibujo.

Importancia del principio religioso en la vida diaria

La fe debe ser como el aire que respiramos, sin la confianza en Dios no podemos lograr hacer lo que nos proponemos, ya sea académicamente y/o espiritualmente.

RELIGIÓN	AUTORIDAD	DIOS	EL PECADO	LA SALVACIÓN	VIDA FUTURA
EVANGELIO	LA BIBLIA	Trinidad: Tres personas. Uno en esencia	Rebelión de todos contra Dios	Por gracia, fe en Cristo y su muerte.	Resurrección, cielo e infierno literales
JUDAISMO	A.T. Talmud, tradiciones	Sólo Jehová es Dios. Jesús era impostor	Ortodoxo: rebelión contra Dios	Cumplir con la ley mosaica	Ortodoxo, Mesías ensalza a Israel
ISLAM	Partes de la Biblia, Çorán, tradiciones	Un Dios Alá Jesús era profeta	Falta de sumisión a Dios	Sumisión. Cumplir con el Corán	Paraíso o infierno
CATOLICISM ROMANO	Igl. Trad. La Biblia, papa	Trinidad. Adoran Virgen y santos	Pecados mortales y Veniales	Cristo, confesión, obras penitencia	Purgatorio y cielo o el infierno.
ESPIRITISMO	Espiritus que hablan por mediums	Principio impersonal . Jesús era un gran médium	Niegan caída. Todos divinos	Desarrollo de su divinidad	No hay infierno. Reencarnaciones
LIBERALISMO	Raciocinio, ciencia, exp.	Unitario: Jesús era un	Varios conceptos	Obras buenas	Ideas vagas Recompensa

Primero ante todo ¿Qué es la fe? Según en Hebreos 11:1 es "la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve".
Si leemos la Biblia podemos hallar muchas historias que nos enseñan acerca de la fe y de cómo podemos aplicarla en nuestras vidas.
Actualmente vivimos en un mundo donde cada vez la ideología de que no es necesario tener fe en algo o en alguien que ni siquiera podemos ver o tocar, sin embargo se descubrió en un estudio que se realizó en el 2010 y 2012 por investigadores en la Universidad de Ohio donde se descubrió que las personas que tienen una vida de fe o que profesan una religión viven más años que las personas que no creen en nada. (Fuente: www1.cbn.com/mundocristiano/el-mundo/2018/june/estudio-los-creyentes-viven-mas-que-los-ateos)



Si de verdad crees tener la fe necesaria ¡demuéstralo! Poniéndola en práctica ya sea estando en tu hogar con tu familia, compañeros y amigos dale una mano amiga cuando más la persona lo necesite, ayúdala cuando su vida esté decayendo, recuérdale que Dios siempre está ahí para suplir sus necesidades, oren juntos y estudien su Palabra, ¡algún día te lo agradecerá!
Pide en oración a Dios a que cada día te de la fuerza necesaria para fortalecer tu fe y tener la firme convicción de que a pesar de las dificultades y problemas el Señor siempre estará ahí para ayudarte a resolverlos.

Versos

- y conocerán la verdad, y la verdad los hará libres.
- Yo soy la luz del mundo; el que me sigue, no andará en tinieblas, sino que tendrá la luz de la vida.
- Yo soy la puerta; el que por mí entrare, será salvo; y entrará, y saldrá, y hallará pastos.
- Yo soy el buen pastor; el buen pastor su vida da por las ovejas.

Juan 8:32/10:10

Producto a entregar: En su cuaderno de religión transcriba del cuadro la información de la fila que corresponde a la religión que prácticas, cuál su autoridad, su Dios, el pecado, la salvación y su vida futura, además Leo los versos escritos al finalizar el taller escojo dos de ellos los analizo y los represento a través de un dibujo.

Fuente:	Fecha de entrega: 31 de julio	Enviar a: correo o whatsApp

Metodología: Lea y desarrolle la guía en su cuaderno de religión

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	**BÁSICO**	**ALTO**	**SUPERIOR**	Nota final